



Huoltajat täyttävät lomakkeen yhdessä työntekijän kanssa. Lomakkeen kääntöpuolella on esimerkkejä keskustelun pohjaksi. Tarvittaessa voi jatkaa erilliselle paperille.

**Lomake palautetaan kouluosastolle osoitteeseen Vierimaantie 3, 84100 YLIVIESKA.**

**Mikäli haette esiopetukseen samaan päiväkotiin, jossa lapsi on tällä hetkellä, voitte palauttaa lomakkeen myös kyseiseen päivähoitopaikkaan.**

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_ syntymäaika: \_\_\_\_\_

Lapsen päivähoitopaikka/kerho ja yhteystiedot: \_\_\_\_\_

Ensisijainen toive esiopetuspaikasta: \_\_\_\_\_

1.	<b>Lapsen kiinnostuksen kohteet ja vahvuudet</b>
2.	<b>Omatoimisuus ja toiminnanohjaus</b>
3.	<b>Lapsen toiminta ryhmän jäsenenä ja ilmaisijana</b>
4.	<b>Lapselle ominainen tapa toimia ja oppia uusia asioita</b>
5.	<b>Välttämättömät siirrettävät tiedot (kasvun ja oppimisen tuki)</b> <u>Lapsen tarvitsema tuki on kirjattu</u> Tehostetun ja/tai erityisen tuen pedagogiset sisällöt kirjattu lapsen vasun hyvinvoinnin ja oppimisen suunnitelmaan <input type="checkbox"/> Yleisen tuen pedagogiset sisällöt kirjattu lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan <input type="checkbox"/> <u>Monialainen yhteistyö:</u> puheterapia <input type="checkbox"/> toimintaterapia <input type="checkbox"/> muu, mikä _____ <input type="checkbox"/>
6.	<b>Muuta</b>

Työntekijän allekirjoitus: \_\_\_\_\_

**Annan suostumuksen oheisten tietojen siirtämiseen koulun/päiväkodin esiopetukseen ja mahdolliseen aamu- ja iltapäivähoitoon.**

Paikka ja aika: \_\_\_\_\_

Huoltajan allekirjoitus: \_\_\_\_\_



1.	<b>Lapsen kiinnostuksen kohteet ja vahvuudet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- mitä lapsi leikkii ja tekee mielellään</li><li>- lapsen ja huoltajan ja työntekijän näkökulmat</li><li>- mistä lapsi innostuu</li><li>- mikä tuottaa lapselle iloa ja hyvinvointia</li></ul>
2.	<b>Omatoimisuus ja toiminnanohjaus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- itsestä huolehtimisen ja arjen taidot; pukeminen, ruokailu, siisteys</li><li>- tottumukset ja tapa toimia, rutiinien ja siirtymien sujuvuus ja joustavuus</li></ul>
3.	<b>Lapsen toiminta ryhmän jäsenenä ja ilmaisijana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- leikkiminen ja vuorovaikutus</li><li>- tunteiden ilmaisu, itsesäätely, toimiminen ristiriitatilanteissa, empatian osoittaminen</li><li>- keskittymisen valmiudet ja tarkkaavaisuus</li><li>- itsensä ilmaiseminen, vuoron odottaminen, toimintatapa kohdata pettymyksiä</li><li>- motivaatio yhdessä tekemiseen, haluaako tehdä asioita itsekseen</li><li>- lapselle tyypilliset tavat toimia ryhmässä</li></ul>
4.	<b>Lapselle ominainen tapa toimia ja oppia uusia asioita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- oppiiko lapsi toimimalla, visuaalisesti, kuulonvaraisesti, kokemalla ja tekemällä itse</li><li>- missä asioissa tai kasvun ja kehityksen osa-alueissa (motoriikka, kieli, hahmottaminen, silmä-käsiyhteistyö) lapsi tarvitsee rohkaisua ja tukea</li><li>- mielikuvituksen käyttö</li><li>- kiinnostus ja kokemukset tehtävätyyppisestä työskentelystä esim. kynän ja saksien käyttö</li><li>- annettujen ohjeiden muistaminen</li></ul>
5.	<b>Välttämättömät siirrettävät tiedot (kasvun ja oppimisen tuki)</b> <p>tuen suunnitelmat esim.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- suomen kielen S2-suunnitelma</li><li>- varhennetun esiopetuksen suunnitelma</li><li>- tehostetun ja/tai erityisen tuen pedagogiset sisällöt, lapsen vasun hyvinvoinnin ja oppimisen suunnitelma</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- lääkehoito, allergiat tms., terapiat ja tämän hetken tutkimusvaiheet, lapsen hyvinvointia kannatteleva toimintaympäristö menetelmineen ja välineineen (kuvat, viittomat, kuvallinen päiväjärjestys jne.)</li></ul>