

# KOULUVERKKOTYÖRYHMÄ

## RAPORTTI 2009

---





## Sisällysluettelo

Työryhmän tehtävä .....	3
Lähtökohdat.....	3
Koulut, oppilasmäärät nyt ja vuoteen 2015 ja 2030 saakka.....	3
Koulujen tilat ja kunto .....	7
Ratkaistavat ongelmat.....	9
Lähivuosien tilanne.....	9
Pitkän aikavälin ongelmat .....	9
Lähiaikojen toimenpiteet (vuoteen 2016 mennessä).....	9
Koulupiirit .....	9
Koulujen koko syntyneiden ikäluokkien koon perusteella .....	10
Alakoulut.....	10
Yläkoulu .....	14
Erityisryhmien opetus.....	14
Tilat ja rakentaminen.....	15
Koulumatkat .....	15
Pitkän aikavälin ratkaisumallit.....	18
Osayleiskaava ehdotuksen mukaiset mallit.....	18
Vaihtoehto A, Tiivistävä ydinkeskusta .....	18
Vaihtoehto B, Eheytyvä kaupunkikehä.....	19
Malli C, Vahvistuva jokinauha.....	20
Malli D, Väljä maaseutu.....	21
Yhteenveto malleista .....	21
Yhteenveto toimenpiteistä.....	22



## Työryhmän tehtävä

Kaupunginhallitus asetti 19.1.2009 työryhmän, jonka tehtävänä on tehdä selitys Ylivieskan kaupungin kouluverkosta, koulujen oppilaaksiottoalueista sekä kouluinvestoinneista. Työn kaupunginhallitus edellytti olevan valmis 30.4.2009 mennessä. Työn laajuus ja moniulotteisuuden takia työryhmä anoi jatkoaikaa työilleen. Kaupunginhallitus myönsi 20.4.2009 kokouksessaan lisää työskentelyaikaa 30.9.2009 saakka.

Työryhmään kuuluvat: Kaupunginhallituksen puheenjohtaja Kati Marjakangas, sivistyslautakunnan puheenjohtaja Kai Perttu, henkilökunnan edustajana luokanopettaja Risto Oja, Kiviojan koulun johtaja Liisa Koskela, Rahkolan koulun johtaja Hannu Savikangas, Rannan koulun johtaja Kari Yli-Hallila, sivistystoimen talous- ja hallintopäällikkö Hannu Karstunen ja sivistystoimen johtaja Markus Paavilainen. Ryhmän puheenjohtajana toimii sivistystoimenjohtaja Markus Paavilainen.

## Lähtökohdat

### Koulut, oppilasmäärät nyt ja vuoteen 2015 ja 2030 saakka

Ylivieskan kaupungin alueella yleissivistävää koulutusta annetaan yhdeksällä alakoululla, yhdellä yläkoululla ja kahdessa lukiossa, joista toinen on Raudaskylän Kristillisen opiston opistolukio.

	Yleisopetus	oppilaita	Erityisopetus	oppilaita
Katajan koulu	0 – 6 luokat	184	0 – 10 harjaantumisloukat	24
Kiviojan koulu	0 – 6 luokat	115		
Niemelän koulu	0 – 6 luokat	105		
Ojakylän koulu	1 – 6 luokat	46		
Päivärinnan koulu	0 – 6 luokat	295		
Rahkolan koulu	1 – 6 luokat	137	0 – 9 mukautetut luokat	47
Rannan koulu	1 – 6 luokat	109		
Raudaskosken koulu	0 – 6 luokat	115		
Vähäkankaan koulu	1 – 6 luokat	46		
Jokirannan koulu	7 – 9 luokat	542		
Ylivieskan lukio		309		

Esikouluopetus on järjestetty yhdessä Kallion päivähoidon kanssa. Esikouluopetusta on annettu seuraavissa kouluissa:

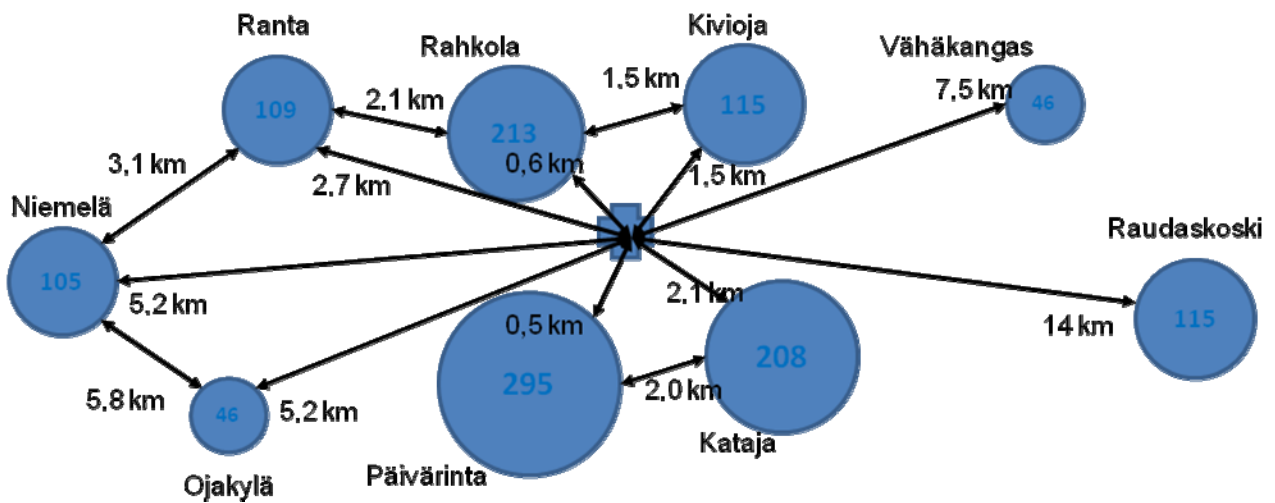
	muut koulut	oppilaita
Katajan koulu		32
Kiviojan koulu	Rahkola, Vähäkangas	13
Niemelä	Ranta	18
Päivärinta	Ojakylä	18
Raudaskoski		22
YHTEENSÄ		103 = 48 % ikäluokasta



Edelleen kouluilla on ollut 1 – 2 luokkalaisille iltapäivätoimintaa. Sitä on järjestetty lukuvuonna 2008 – 2009 seuraavasti:

	muut koulut	mukana oppilaita	
Katajan koulu		24	
Kiviojan koulu	Rahkola	25	
Niemelän koulu		17	
Ojakylän koulu		12	
Päivärinnan koulu		13	(2. luokkalaiset, 1. luokkalaiset srk 26 oppilasta)
Rannan koulu		13	
Raudaskosken koulu		13	
YHTEENSÄ		117	(seurakunnan iltapäivä-toiminnassa 26)

Kouluverkko on rakenteeltaan tiivis. Suuri osa kouluista sijaitsee noin viiden kilometrin säteellä kaupungin keskustasta.



Perusopetuksen lähikouluja määritettäessä on Ylivieskassa käytetty perinteisiä koulupiirejä. Huoltajat ovat voineet anoa lapselle oikeutta käydä myös muussa kuin lapselle osoitetussa lähikoulussa. Tämä on edellyttänyt sitä, että koulussa on tilaa.





Koulupiirirajoista Päivärinnan ja Katajan koulun välinen raja on ollut joustava. Useimmiten rajaksi on muotoutunut rautatie. Rahkolan koulun oppilasalueeseen ovat kuuluneet keskustan alueen lisäksi Tuomelan, Pyykankaan, Sorviston ja Huhtalan alueet sekä Kuovilasta Sievin tielle ulottuva alue. Raudaskosken koulun oppilasalueeseen kuuluvat koulun lähialueen lisäksi Löytty. Osa Kantokylän oppilaista käy Raudaskosken koululla. Vähäkankaan koulua käyvät Vähäkankaan entisen koulupiirin oppilaiden lisäksi osa Kantokylän oppilaista.

Koulutulokkaiden määrä ilman muuttoliikkeen vaikutusta (= syntyneiden ikäluokkien osalta) väestörekisteristä poimittuna on lukuvuoteen vuoteen 2015 – 2016 seuraava:

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
214	187	205	216	192	190	213

Tilastokeskuksen ennusteen (vuodelta 2006) mukaan koulutulokkaiden määrät Ylivieskassa ovat:

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
198	180	200	207	196	213	215	217	217	219

2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
219	220	221	221	223	221	221	221	221	218

2028	2029	2030
217	216	215

Tilastokeskuksen ja väestörekisterin mukaiset luvut poikkeavat hieman toisistaan, mutta selkeä piirre on, että koulutulokkaiden määrä kasvaa noin 220 oppilaan määrään. Tämän ennusteen mukaan perusopetuksen 0 – 6 luokkien kokonaisoppilasmäärä muuttuu ennustuskaudella lukuvuoden 2009 – 2010 1230 oppilaasta vuoden 2025 1584 oppilaaseen. Ennusteen mukaan kasvua on 318 oppilasta. Osayleiskaava 2030 mukaisen väestönkasvun mukaan ennustettuna oppilasmäärän kasvu asettuu noin 250 oppilaaseen 1 – 6 luokkien oppilaiden osalta. Jos mukaan otetaan myös esikouluikäiset, on kasvuennuste yhteneväinen tilastokeskuksen ennusteen kanssa.

Kouluittain nykyisillä koulupiirirajoilla tilanne koulujen oppilasmäärien suhteen näyttää seuraavalta lukuvuoteen 2015 – 2016 asti tarkasteltuna.



	Luokat	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Koululla tiloja max	Esikoululaiset n. 50 % ikäluokasta
Kataja	1 – 10	190	161	153	136	134	114	103	200	20 - 25
Kivioja	1 – 6	98	107	110	119	119	123	136	140	8 - 12
Niemelä	1 - 6	90	85	80	76	78	75	66	150	5 – 10
Ojakylä	1 - 6	48	57	64	74	82	86	92	75	5 -10
Päivärinta	1 - 6	293	302	316	354	356	374	395	300	15 - 20
Rahkola	1 - 6	160	151	151	153	143	144	143	170	10 – 15
Ranta	1 - 6	112	126	134	130	131	134	124	115	5 – 10
Raudaskoski	1 - 6	107	103	106	105	104	99	87	130	15 -18
Vähäkangas	1 - 6	42	44	44	52	49	55	57	60	4 - 8
YHT. 1 - 6		1135	1136	1158	1199	1196	1204	1203	1340	87 - 110
YHT. 0 - 6		1235	1230	1260	1307	1300	1308	1307		
HUOM!	PADINGIN OPPILAAT EIVÄT LUVUISSA MUKANA!									

On huomattava, että arviot lähtevät nykytilanteen mukaisista ratkaisuista myös esiopetuksen järjestelyissä. Noin puolet ikäluokasta käy esikoulua koulujen järjestämänä ja toinen puoli päivähoiton toiminnan yhteydessä. Esiopetusta ei ole järjestetty kaikissa kouluissa vaan seuraavasti. Jos tämä ryhmittely huomioidaan koulujen oppilasmääräennusteissa, tulee em. kauden oppilasmäärä maksimeiksi

Koulu	oppilasmäärä	lukuvuosi
Kataja	215	2009 – 2010
Kivioja	160	2015 – 2016
Niemelä	101	2009 – 2010
Päivärinta	415	2015 – 2016
Rahkola	174	2009 – 2010
Raudaskoski	134	2011 – 2012



## Koulujen tilat ja kunto

### **Katajan koulu**

Katajan koulun rakennukset ovat kohtuullisen hyvässä kunnossa. Suuresta oppilasmäärästä johtuen ns. aineluokat (musiikki yms.) on otettu yleisopetuksen käyttöön. Koulussa toimivan harjaantumisopetuksen tilat ovat tarkoitukseensa ahtaat ja epäkäytännölliset. Harjaantumisopetuksen oppilaat tarvitsevat erilaisia apuvälineitä ja toisaalta eriyttämiseen soveltuvia tiloja. Esteettömyys on kyseisissä opetustiloissa erittäin tärkeää.

Koulu on alun perin suunniteltu kuusi-opettajaiseksi eli noin 140 oppilaan kouluksi. Maksimissaan ilman laajennuksia oppilaita kouluun mahtuu noin 200.

### **Kiviojan koulu**

Koulu on 50-luvulla rakennettu. Perusrakenteiltaan rakennus on kunnossa, mutta varsinaista peruskorjausta ei ole tehty. Luokkatiloina käytetään entisistä asunnoista saneerattuja ahtaita ja sokkeloisia tiloja. Rakennuksessa on useita lattiatasoja ja liikkumisen esteettömyydestä ei voi puhua. Liikuntatiloja ei varsinaisesti ole. Koulu on ollut peruskorjattavien koulujen listalla parin vuosikymmenen ajan. Kaupungin investointiohjelmassa saneeraus on 2011 - 2012. Koulu vaatii ehdottomasti peruskorjauksen.

Kouluun mahtuu ilman laajennuksia 140 oppilasta.

### **Niemelän koulu**

Niemelän koulu on rakennuksena saman ikäinen ja tiloiltaan lähes identtinen Kiviojan koulun kanssa. Liikuntatilat puuttuvat, mutta suhteellisen lähellä koulua on Visalan liikuntasali, jota koulu voi käyttää. Koulu on kohtuullisen hyvässä kunnossa.

Kouluun voidaan sijoittaa noin 150 oppilasta.

### **Ojakylän koulu**

Ojakylän koulu toimii vanhassa puurakennuksessa ja on tyypillinen kyläkoulu. Rakennus on kohtuullisen hyvässä kunnossa. Ilmastointia ei ole ja ainakin keittiöön se tarvitaan. Rakennuksen yläkerrasta puuttuvat WC-tilat. Piha-alueen hoitamisessa on esiintynyt puutteita. Koululla on käytössä kyläyhdistyksen rakentama liikuntasali.

Koulun maksimioppilasmäärä asettuu 75 oppilaaseen.

### **Päivärinnan koulu**

Koulu on peruskorjattu ja hyvässä kunnossa. Samoissa tiloissa toimii myös Ylivieskan seudun musiikkiopisto.

Kouluun voidaan sijoittaa noin 300 oppilasta.

### **Rahkolan koulu**

Rahkolan koulun tilat ovat ajan mukaiset ja hyvässä kunnossa. Koulussa toimii yleisopetuksen lisäksi mukautetun erityisopetuksen alakoululuokat.

Kouluun mahtuu erilaisin tilajärjestelyin 210 oppilasta.



### **Rannan koulu**

Rannan koulun vanha osa on perusteellisen remontin tarpeessa. Tilat ovat opetukseen epäkäytännölliset ja osin vaaralliset. Suuresta oppilasmäärästä johtuen aineopetustilat on otettu yleisopetuksen käyttöön. Liikuntatiloja ei ole. Ruokailun järjestelyt ovat kyseenalaiset oppilaiden kiivetessä portaita ruoka-annokset mukanaan yläkerran luokkiin ruokailemaan. Koulun pihapiirissä olevassa uudehkossa osassa opetustilojen järjestely on toiminnan kannalta nykyisillä oppilasmäärillä huono.

Ilman lisärakentamista kouluun voidaan ottaa maksimissaan 115 oppilasta. Tällöinkin toimitaan ääri rajoilla.

### **Raudaskosken koulu**

Koulun tiloja on saneerattu pikkuhiljaa. Remontoimatta ovat vielä liikuntasali, pukuhuoneet, erityisopettajan opetustila ja ulkoliikuntavälinevarasto. Muilta osin koulu on hyvässä kunnossa.

Koulun tiloista osa on vuokrattu Raudaskylän kristilliselle opistolle. Kouluun voidaan ottaa maksimissaan 130 oppilasta.

### **Vähäkankaan koulu**

Koulu on 60-luvun kyläkoulu. Luokkatilojen osalta rakennus on kohtuullisen hyvässä kunnossa. Varsinaista liikuntasalia ei ole. Liikuntaan käytettävä iso luokkatila on tarkoitukseen epäkäytännöllinen ja jopa vaarallinen luokkaan sijoitettuna kiinteän kaluston vuoksi. Koulun varastotilat ovat olemattomat. Piha-alueelta puuttuvat välineet. Autojen paikoitustilat ovat huonot.

Oppilaita kouluun voidaan ottaa maksimissaan 60.

### **Jokirannan koulu**

Jokirannan koulu on vasta peruskorjattu ja hyvässä kunnossa. Koulussa toimii 7 – 9 luokkien yleisopetus ja yläkouluikäisten mukautettujen oppilaiden pienluokat.

Kouluun mahtuu noin 600 oppilasta.

### **Lukio**

Lukion 60-luvulla rakennettu osa on vasta peruskorjattu ja hyvässä kunnossa. 90-luvulla rakennetun osan tilat ovat myös rakenteiltaan hyväkuntoiset, mutta ilmastointia ei ole saat toimimaan oikealla tavalla. 90-luvulla tehdyssä osassa on jonkinlaisia sisäilman laadun ongelmia.

Kouluun mahtuu maksimissa noin 400 opiskelijaa.





## Ratkaistavat ongelmat

### Lähivuosien tilanne

1. Jo nykyisillä jäykillä koulupiirirajoilla joudutaan lukuvuonna 2010 – 2011 ongelmiin Rannan koulun oppilasmäärien suhteen. Oppilaita pitäisi sijoittaa 126, kun kouluun mahtuu maksimissaan 115 oppilasta. Kun tällä hetkellä tiedetään, että Pakolan alueen rakentaminen jatkuu, on edellä mainittu oppilasennuste liian alhainen. Rannan koulun tiloista kiireellisintä parannusta vaatii teknisen opetuksen tila. Myös nykyisellä oppilasmäärällä koulun iltapäivätoiminnan järjestäminen on tavattoman hankalaa.
2. Päivärinnan koulun tilanne on jo nyt ja tästä eteenpäin sellainen, että oman koulupiirin oppilaat eivät mahdu kouluun.

### Pitkän aikavälin ongelmat

1. Harjaantumisopetuksen tilat
2. Liikuntatilojen puutteet Niemelä, Ranta, Vähäkangas, Kivioja
3. Ojakylän koulun tilojen riittävyys 2013 →
4. Kaupungin kasvun ja uudisrakentamisen suunnan vaikutukset koulujen oppilasmääriin

## Lähiaikojen toimenpiteet (vuoteen 2016 mennessä)

### Koulupiirit

Perusopetuslain 6 § mukaan kunta osoittaa lapselle lähikoulun. Mikäli vanhemmat haluavat lähettää lapsen johonkin muuhun kouluun, on siitä tehtävä anomus sivistyslautakunnalle, joka päättää asiasta. Jos lapsi käy koulua joissain muussa kuin hänelle osoitetussa lähikoulussa, huoltaja vastaa kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuneista kustannuksista perusopetuslain 32 § mukaan.

Jotta asutuksen painopisteiden vaihtelut ja kouluikäisen väestö sijoittuminen eri puolille kaupunkia voitaisiin ottaa huomioon lasten lähikouluja määrättäessä, on koulupiirirajojen järkevyyttä asetettava kyseenalaiseksi. Lähikoulupäätöksissä pitäisi pystyä ottamaan huomioon:

- koulumatkan pituus
- reitin turvallisuus
- koulujen opetusryhmien koon tasapuolisuus
- koulujen tilojen käyttö tarkoituksenmukaisella tavalla
- oppilaan oikeus jatkaa siinä koulussa, jossa on aloittanut
- saman perheen lapsien oikeus käydä samaa koulua

Koulupiirirajoista luovuttaessa lähikouluratkaisut voidaan ajatella muutamia malleja:

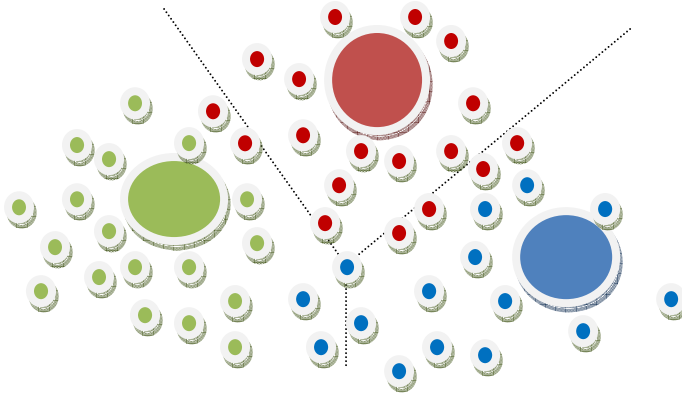
#### Koulurypäs

- 1 – 3 koulua muodostaa alueen jolta oppilaat sijoitetaan kouluihin tarkoituksen mukaisella tavalla em kriteerejä noudattaen
- esim. Päivärinta – Kataja – Rahkola, Ranta – Rahkola – Kivioja, Kataja – Kivioja, Ojakylä – Rahkola – Päivärinta



#### Ei koulupiirirajoja

- lapsen lähikoulu ilmoitetaan hyvissä ajoin
- asuinpaikasta riippuen 1 – 2 mahdollista koulua
- poimitaan oppilaat etäisyyden ja reittien turvallisuuden perusteella



Työryhmä esittää, että koulupiirirajat poistetaan ja otetaan käyttöön edellä esitelty lähikouluperiaate.

## Koulujen koko syntyneiden ikäluokkien koon perusteella

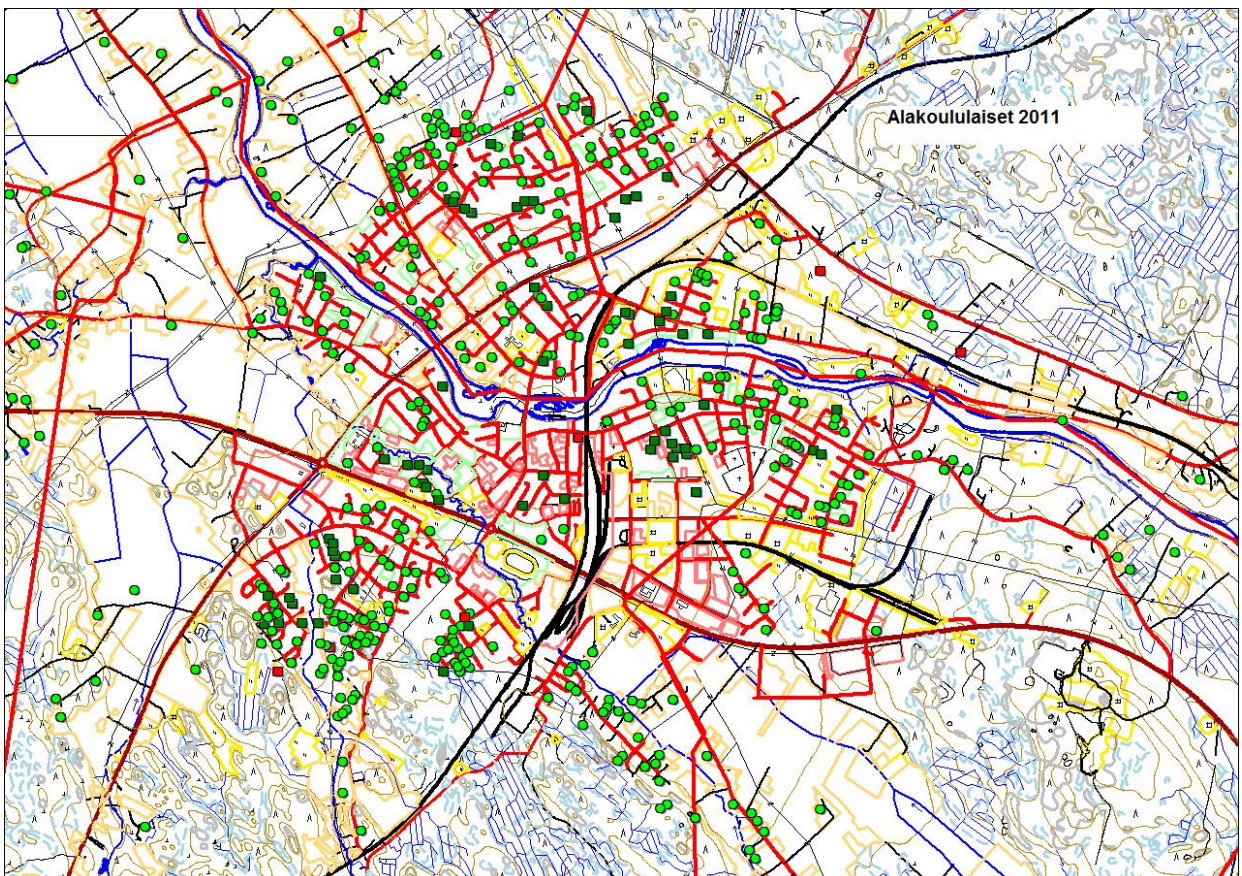
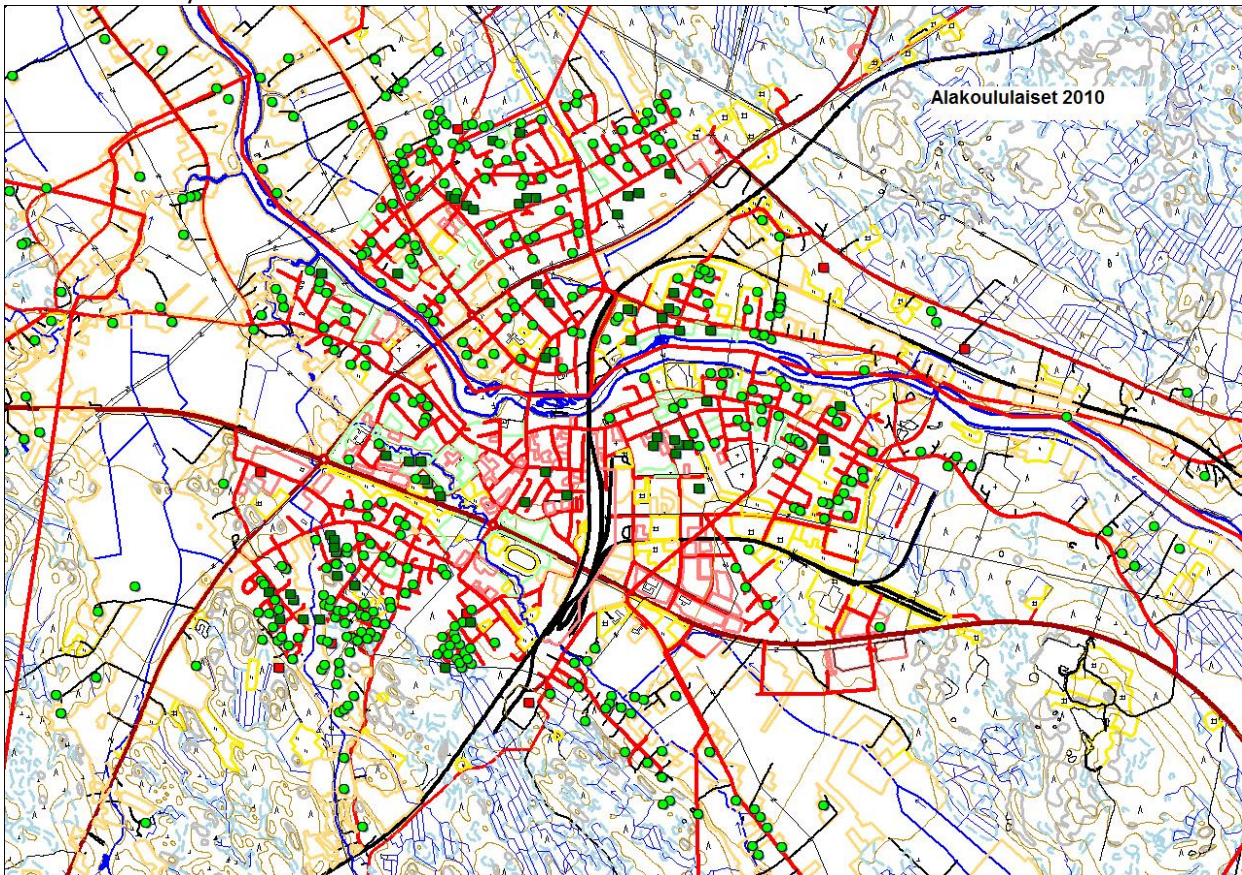
### Alakoulut

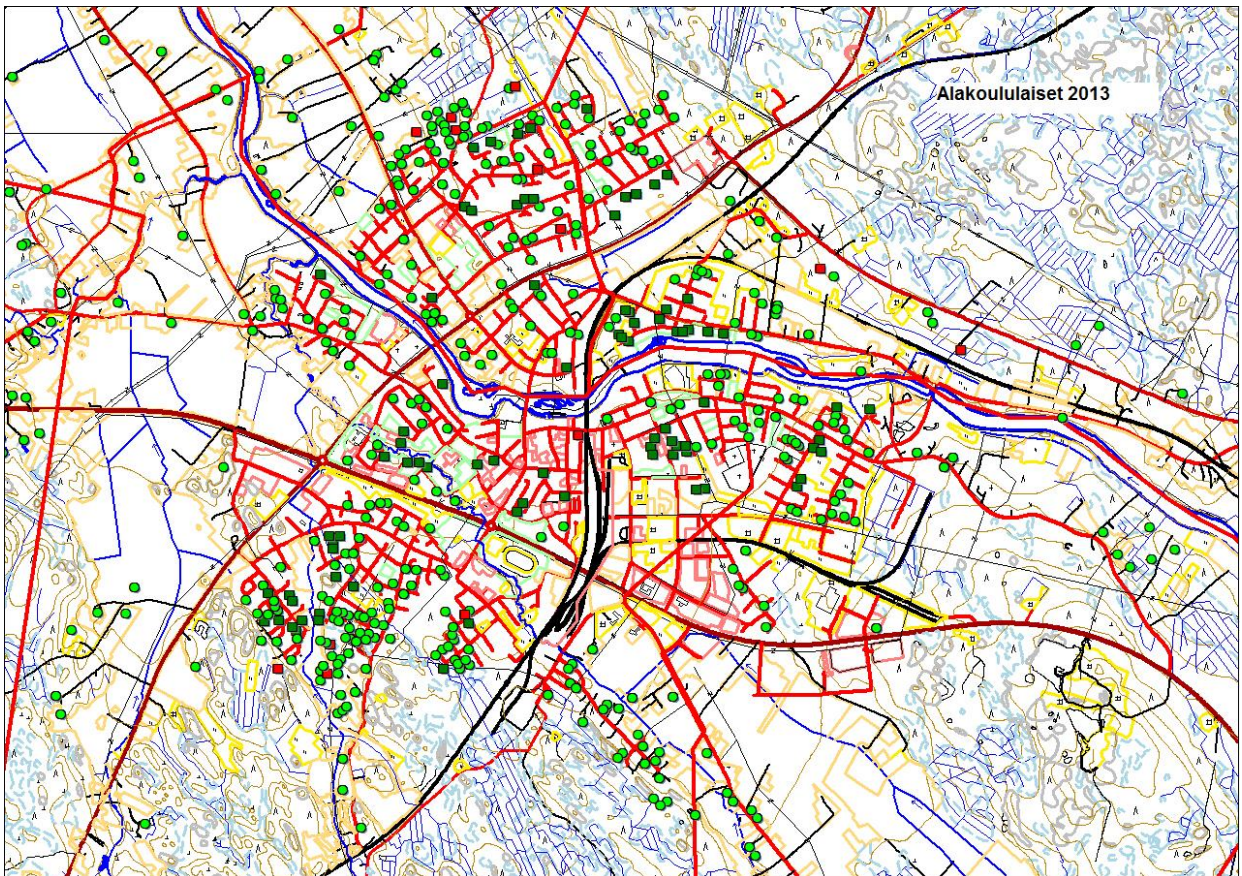
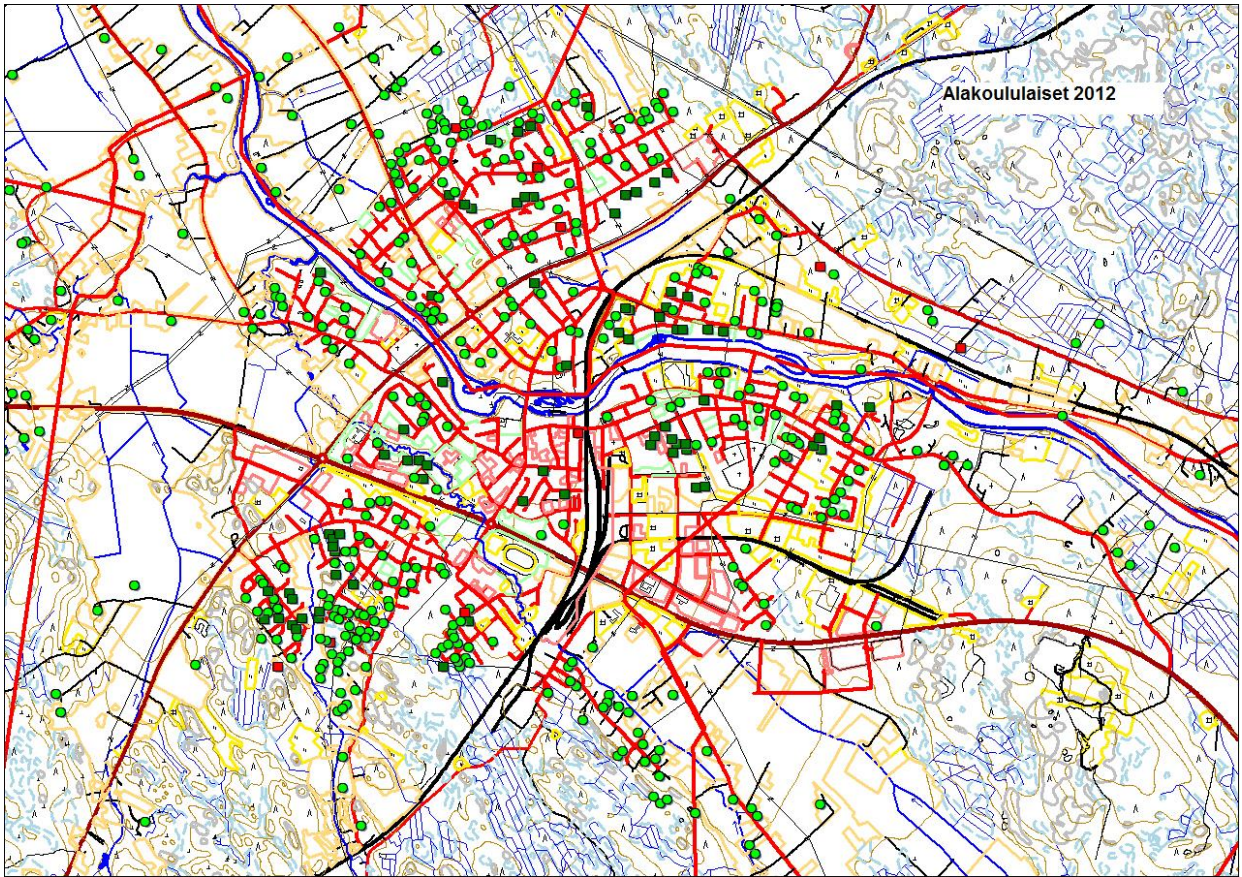
Perusopetuksen alakoulujen kouluverkko on sinällään tällä hetkellä ja vuoteen 2016 asti toimiva. Koulujen opetusryhmien määräksi voidaan määrittää (luvut eivät sisällä esiopetusryhmiä).

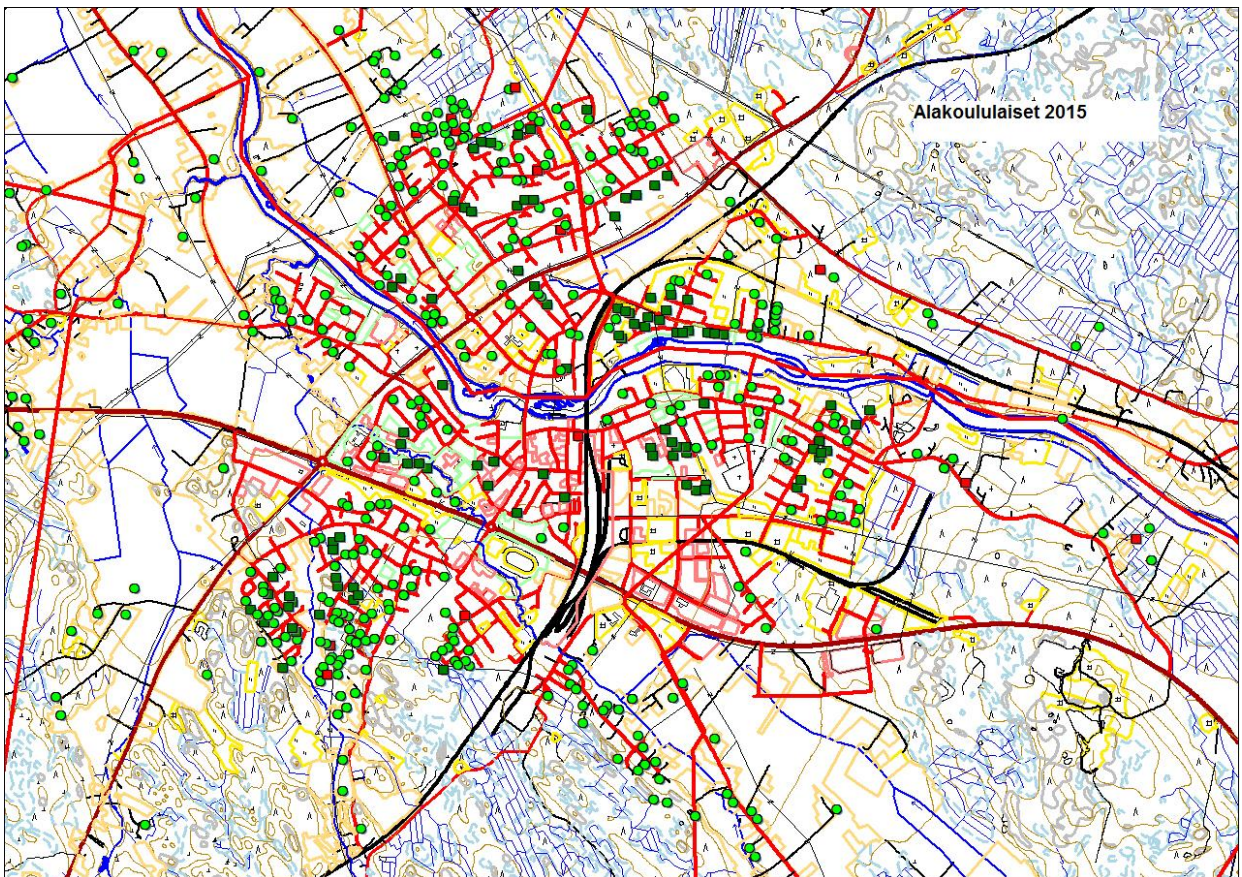
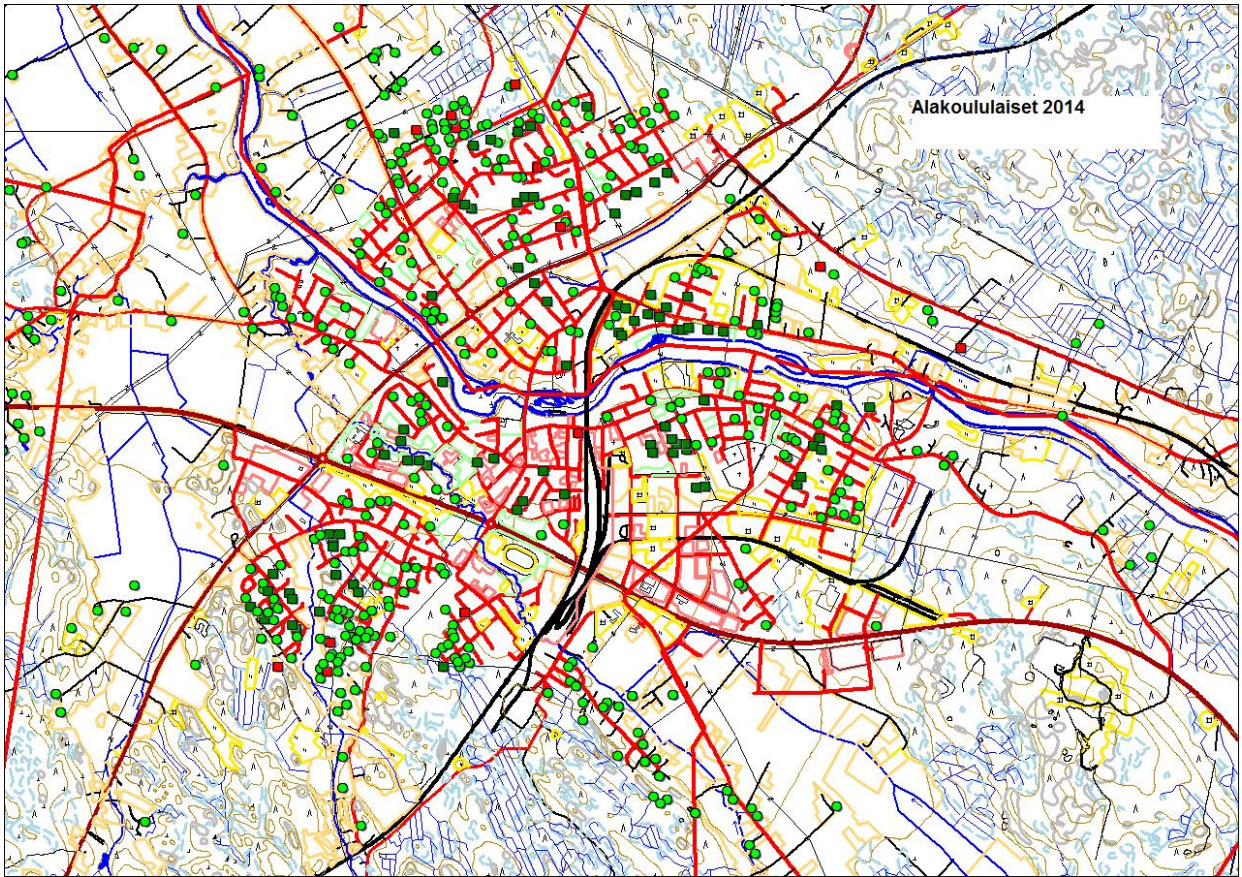
Koulu	2010 – 2011	2011 - 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016
Kataja	9 (+3 EHA)	9 (+3 EHA)	9 (+3 EHA)	9 (+3 EHA)	9 (+3EHA)	9 (+3 EHA)
Kivioja	6	7	7	7	7	8
Päivärinta	15	15	15	15	15	15
Niemelä	6	6	6	6	6	6
Ojakylä	3	3	3	3	3	3
Rahkola	7 (+3 EMU)	7 (+3 EMU)	8 (+3 EMU)	8 (+3 EMU)	8 (+3 EMU)	8 (+3 EMU)
Ranta	6	6	6	6	6	6
Raudaskoski	7	7	7	7	7	6
Vähäkangas	3	3	3	3	3	3
YHTEENSÄ	62	63	64	64	64	64



Oppilaiden sijoittuminen keskustan läheisyydessä lukuvuositain lukuvuodesta 2010 lukuvuoteen 2015-2016 on esitetty seuraavissa kuvissa









Esiopetusta on järjestetty sekä kouluissa että päiväkodeissa. Tilojen käytön kannalta ratkaisu on sopiva jatkossakin. Hallinnonin järjestely olisi syytä järjestää niin, että vain yksi toimija hallinnoi esiopetustoimintaa. Vuoteen 2016 asti esiopetuksen kouluilta tarvitsemat tilat säilyvät jotakuinkin nykyisellään:

- Kataja
- Kivioja
- Päivärinta
- Rahkola
- Niemelä
- Raudaskoski

Rannan, Ojakylän ja Vähäkankaan ne lapset, jotka ovat koulujen esiopetusryhmissä sijoittuvat muiden koulujen esiopetusryhmiin, niin, että kouluun kulkeminen on mahdollisimman turvallista.

Mikäli koulutoimi järjestää esiopetuksen kokonaisuudessaan ja ratkaisu edellyttää koulujen tilojen käyttöä, joudutaan usealle koululle hakemaan lisätiloja, koska esiopetuksen ryhmien lukumäärä kaksinkertaistuu.

## Yläkoulu

Jokirannan koulun tilat ovat vasta saneeratut. Koulun oppilasmäärät ovat vuoteen 2008 mennessä syntyneiden ikäluokkien mukaisesti seuraavasti:

lukuvuosi	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
oppilaita	547	538	552	553	584	575	600	600	605	598	594

Ikäluokkien kasvu aiheuttaa lisätilantarvetta Jokirannan kouluille viimeistään lukuvuoden 2015 – 2016 alusta. Lisätiloja tarvitaan 3 – 4 opetustilan verran.

## Erityisryhmien opetus

Erityisopetuksen mukautetun opetuksen pienryhmien opetus hoidetaan alaluokkien osalta Rahkolan koululla ja yläluokat opetetaan Jokirannan koululla. Näissä kouluissa on opetusta varten tällä hetkellä tilat. Jatkossa, jos mukautetun opetuksen oppilasmäärät kasvavat joudutaan mahdollisesti perustamaan uusia opetusryhmiä, jotka vaativat omaat tilansa.

Harjaantumisopetus hoidetaan Kataja koululla. Opetuksen tilat ovat puutteelliset ja monin tavoin ahtaat ja toimintaa sopimattomat. Raportin liitteenä on selvitys pienluokkien käytössä olevista tiloista Katajan koululla, suunnitelma erityistä tukea vaativien oppilaiden oppimisympäristöstä sekä opetushallituksen ohje vammaisopetuksen (EHA1 ja EHA2) tilantarpeesta.

ESY-opetuksen järjestelyt on saatettava alulle. Kyseessä ovat oppilaat, joilla on keskittymisvaikeuksia, ongelmia sosiaalisissa taidoissa, käytös- tai tunne-elämänongelmia. Näiden oppilaiden määrää on kasvanut viime vuosina. Osin oppilaiden opetus on järjestetty ns. kotikouluperiaatteella Pinolan perhekodissa. Muden lasten osalta koulua käydään tavallisessa kouluympäristössä. Useissa tapauksissa vaikeudet ovat niin suuria, että niitä ei voida hoitaa ilman kokonaisvaltaista erityisopetusta. Tavallisessa luokkaympäristössä oppilas voi viedä opettajan ja avustajan ajasta hyvin suuren osan. Nämä tilanteet eivät ole hyviä tukea tarvitsevan oppilaan, muun ryhmän, opettajan tai avustajan kannalta. Pahimmillaan tällainen käytäntö vaarantaa oppilaan oikeuden turvalliseen oppimisympäristöön ja oikeutta saada



opetussuunnitelman mukaista opetusta. Tämän oppilasryhmän opetuksen järjestelyt on selvitettävä Ylivieskassa viivyttämättä.

Perusopetuslakia ollaan muuttamassa erityisopetuksen osalta. Seutukunnallinen sivistystiimi kokoaa uuden lain pohjalta tapahtuvan erityisopetuksen toteuttamista suunnittelevan työryhmän syksyllä 2009. Ryhmän tehtävänä on luoda suuntalinjat myös edellä esitetyn kaltaisten ongelmien ratkaisuille.

## Tilat ja rakentaminen

Rannan koulun tilannetta voidaan helpottaa aikaistamalla Kiviojan koulun peruskorjausta. Kiviojan koulu laajennetaan kahdeksan perusopetusryhmän kouluksi, jossa on myös oma esiopetusryhmä. Muilta osiin tilat suunnitellaan niin, että suunnitelmissa varaudutaan mahdollisten lisäluokkien rakentamiseen. Alkuvaiheessa koulu suunnitellaan noin 200 oppilaan kouluksi. Pakolan uuden alueen lapsille voidaan osoittaa lähikouluksi Kiviojan koulu.

Rannan koulua ei kannattane tässä vaiheessa laajentaa, koska kaupungin laajenemissuunta ja aikataulut eivät ole selvillä. Tilat on kuitenkin saatettava koulukäyttöön sopiviksi. Minimissään se tarkoittaa teknisen opetuksen opetustilan ja kolmen luokkatila järjestämistä esim. kevytelementti- tai viipalekouluratkaisuin. Tällöin voidaan opetus järjestää jotakuinkin nykyisessä laajuudessa.

Kiviojan koulun peruskorjaukseen ryhdytään vuoden 2009 aikana. Ryhmä esittää, että Rannan koulun tilajärjestelyt toteutetaan em. tavalla viipymättä lukuvuoden 2010 alusta lukien. Samalla käynnistetään suunnitelmat Katajan koulun erityisopetuksen tilojen saattamiseksi vaatimusten mukaisiksi. Tässä yhteydessä huomioidaan myös koulun muun opetuksen tilatarpeet.

Rakentamisen ja sisäisen muuttoliikkeen aiheuttamiin koulujen tilantarpeisiin varaudutaan viipalekouluratkaisuin. Tällöin tilat voidaan tarvittaessa sijoittaa juuri sille alueelle, jossa niitä tarvitaan. Vaihtoehto tarjoaa mahdollisuuden järjestää mm. esi- ja alkuopetusta mahdollisimman lähellä kotia.

Ajanmukaiset liikuntatilat puuttuvat Vähäkankaan, Rannan ja Niemelän kouluilta. Vähäkankaan koululla vois tutkia mahdollisuuden saneerata liikuntatilat ns. asuntorakennukseen. Tällöin saataisiin kunnolliset teknisen käsityön tilat nykyiseen liikunta – teknisen työn yhdistelmäluokkaan, joka nykymuodossaan on vaarallinen liikuntakäytössä. Muiden koulujen osalta käytetään muiden koulujen, liikuntakeskuksen tai Visalan liikuntasaleja tarvittaessa kuljettamalla oppilaat kyseisille liikuntapaikoille.

## Koulumatkat

Ylivieskan keskustan osayleiskaavaaluonnoksen suunnitelma pyörätieverkostoksi luo hyvän pohjan keskustan alueelle. Toteutuessaan se kattaa uusien asutusalueiden ja keskustan koulujen välisen alueen ja näin mahdollistaa oppilaiden turvallisen liikkumisen.

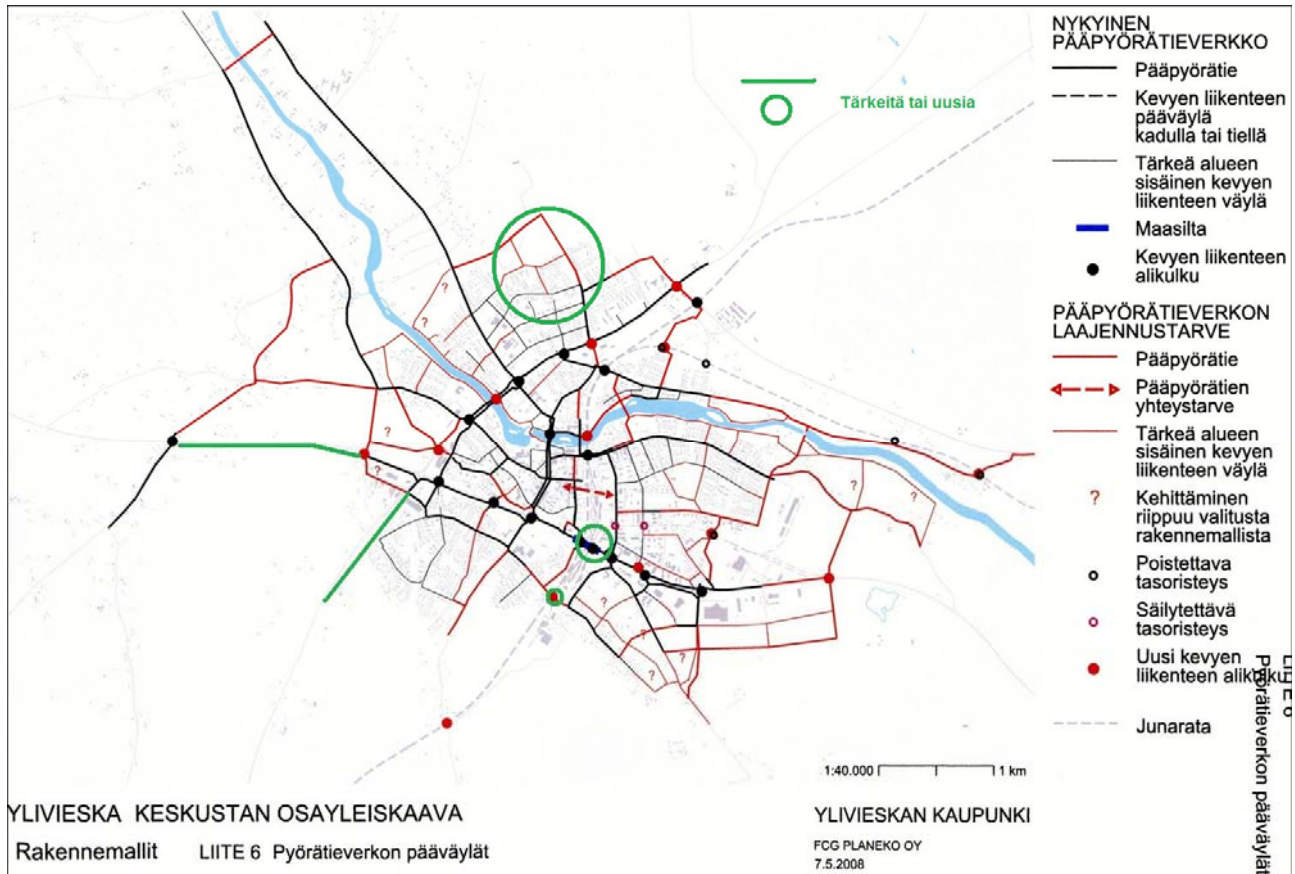
Kevyen liikenteen verkoston rakentaminen tulisi ajoittaa uusien asutusalueiden rakentamisen kanssa samanaikaiseksi. Näin varmistetaan reittien turvallisuus lähikouluihin. Nyt rakenteilla olevien alueiden oppilaat tulevat kulkemaan lähinnä Rannan, Rahkolan, Kiviojan ja Päivärinnan kouluilla. Tästä syystä kyseisten koulujen lähialueille suunniteltua kevyen liikenteen väylästä tulee kehittää ensisijaisesti.

Koulujen välittömän lähialueen turvallisuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota. Liikenne koululaisia tuotaessa ja haettaessa tulee järjestää niin, että liikenneturvallisuus ei vaarannu. Parhaiten tämä toteutuu eriyttämällä ajoneuvoliikenne kevyestä liikenteestä. Tällaisia pullonkauloja on muun muassa Päivärinnan koulun liikennejärjestelyt sekä lähialueiden katujen kevyen liikenteen väylien puute (Metsotie, Pistotie,



Koulukutu). Katajan koulun suunnalla väylä puuttuu Katajantieltä. Erityistä huomiota tulee kiinnittää myös Savarin alueen kevyen liikenteen järjestelyihin, mitä tulee Katajan kouluun suuntautuvaan liikennöintiin.

Oheisessa kuvassa on esitetty osayleiskaavaluonnoksen mukainen suunnitelma kevyen liikenteen reiteiksi keskustan alueella. Vihreällä värillä on lisätty työryhmä tärkeinä pitämiä lisäyksiä ja niitä kohtia, joihin tulee kiinnittää huomiota keskustan alueella.



Työryhmä esittää seuraavia järjestelyjä tehtäväksi viipymättä

- Raudaskylällä VT 27; Kassantien kohdalle alitus, Hyttisillan kevyen liikenteen turvallisuuden parantaminen, pyörätiet väliille Huhmarin suora – Hyttisilta – Lentokentän tien risteys
- Savontie; pyörätie Sievientien risteyksestä Savelan risteykseen
- Sievintie; pyörätie Sievin suuntaan (→ Perälä)
- Rautatien ylitys: Savontien sillan kevyen liikenteen väylän levennys, Närhitien jatkon radanalitus
- Pakolan / Kaisaniemen kevyen liikenteen kulkureitit Ouluntielle, niin, että kulku Rahkolan ja Kiviojan kouluihin on turvallinen
- Koulujen lähialueiden liikenneturvallisuusjärjestelyt
- Talviajan kunnossapidossa kiinnitettävä huomiota töiden tekojärjestykseen, katujen lumia ei saa aurata kaventamaan kevyenliikenteen väyliä (koskee ennen kaikkea siltoja)





Ylivieskan kaupunki  
Sivistyskeskus, Valtakatu 4, 84100 Ylivieska

#### Muita huomioita

- uudet alueet OK, vanhoilla asuntoalueilla kadut ovat kapeita eikä kevyenliikenteen väyliä ole
- joen ylitys Suvannon kohdalta helpottaisi Katajan koulun oppilaspaineita mahdollisten lyhyen reitin Kiviojan koululle

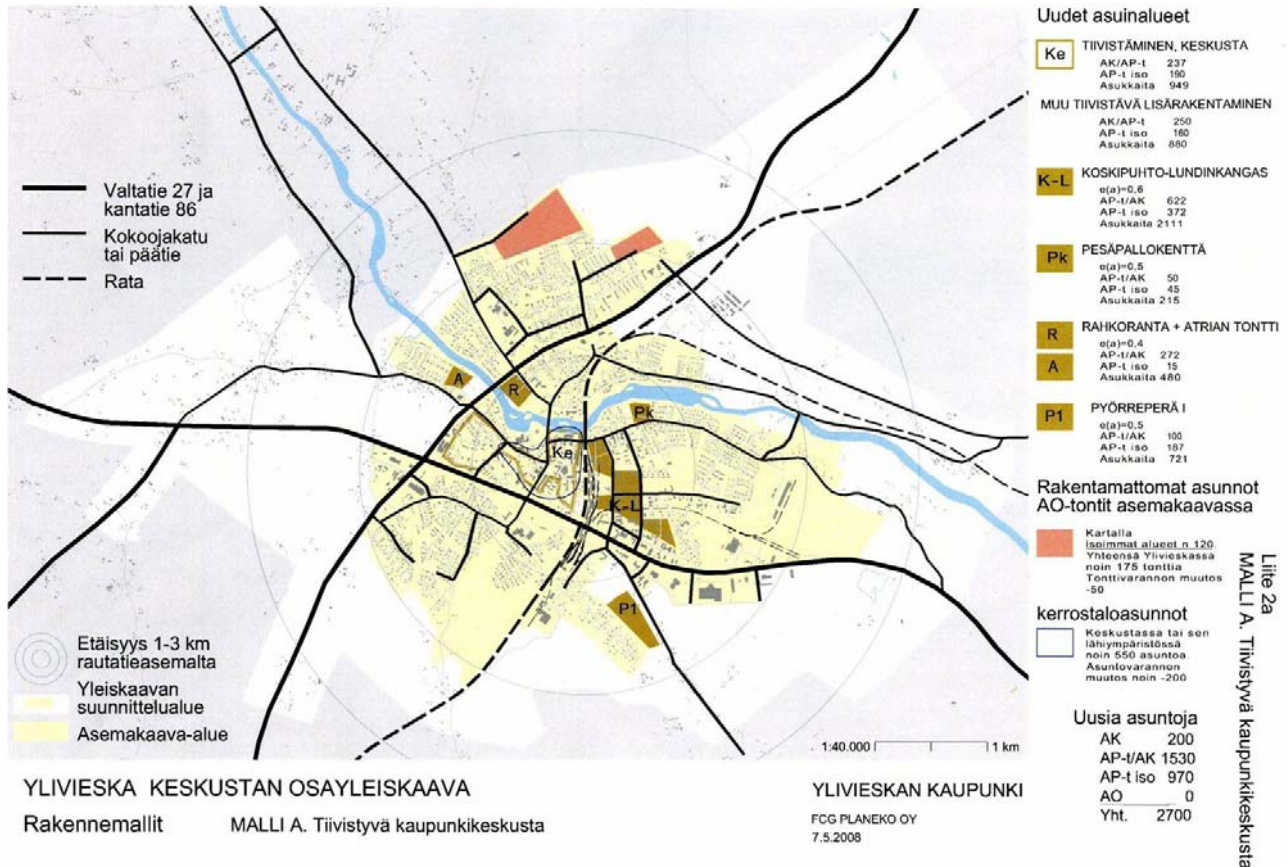
Kevyenliikenteen suunniteltujen ratkaisujen toteutuminen on koulujen kannalta merkittävä asia. Ilman ko ratkaisuja joudumme yhä enenevässä määrin turvautumaan koulukuljetuksiin. On myös huomattava, että toimiva väylästä tarjoaa myös ikääntyvän väestö liikkumisen turvallisesti sekä palvelee osaltaan myös kuntoliikuntaa ja on siten osana ylläpitämässä väestön terveyttä.



## Pitkän aikavälin ratkaisumallit

### Osayleiskaava ehdotuksen mukaiset mallit

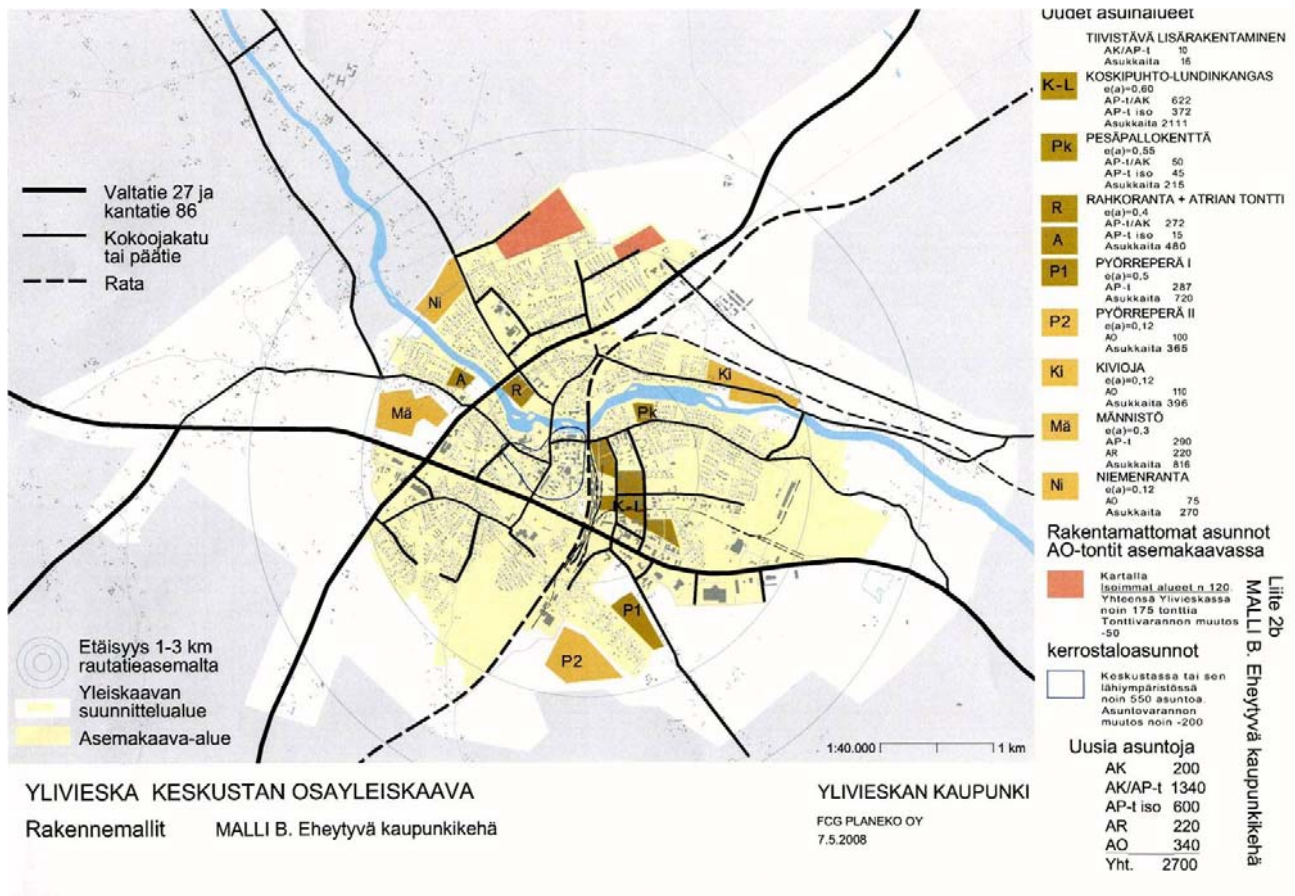
#### Vaihtoehto A, Tiivistävä ydinkeskusta



Mallin mukaan paine oppilaspaine kohdistuu kaava-alueen kouluille ja Rannan koululle. Kyseisiin kouluihin voidaan sijoittaa maksimissaan 1045 oppilasta (0 – 6 luokat). Tämän hetken oppilasmääriin nähden voidaan tiloihin sijoittaa lisää 135 oppilasta. Osayleiskaavaehdotuksen maksimi väestömuutosten vaikutus oppilasmääriin on laskettu 9,1 %:n mukaisena osuutena väestöstä. Mallin mukaan oppilasmäärämuutos on noin 230 oppilasta, joten lisää tiloja tarvitaan 90 oppilaalle. Pääpaino mallissa asettuu Päivärinnan ja Katajan kouluihin. Lisätilat voitaisiin rakentaa Katajan koululle. Tällöin laajennustarpeet voitaisiin huomioida erityisopetuksen tilajärjestelyjä suunniteltaessa ja toteutettaessa.



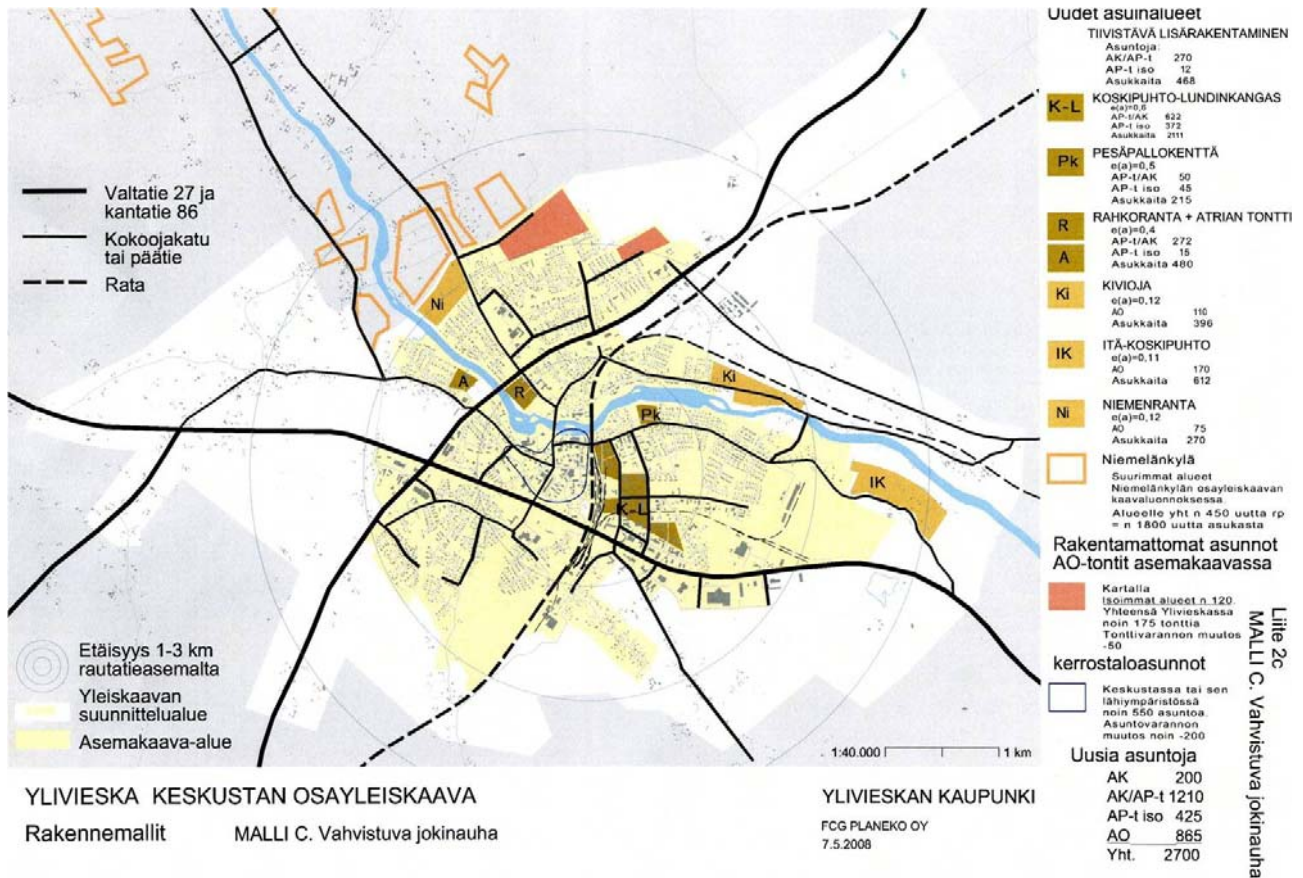
## Vaihtoehto B, Eheytyvä kaupunkikehä



Malli tuo edelliseen nähden uusina alueina Pyörreperän ja Männistöalueen, jotka tuovat oppilaita lähinnä Katajan ja Päivärinnan kouluille. Lisäksi Niemenrannan oppilaat voidaan ohjata Rahkolan kouluun ja Kiviojan alueen oppilaat sijoitetaan Kiviojan kouluun. Suurimmat paineet ovat tässäkin mallissa Katajan ja Päivärinnan kouluilla. Uusia oppilaita on 10 enemmän kuin edellisessä eli noin 100 oppilaalle on osoitettava lisätilat. Katajan koulun laajennus tarjoaa tähänkin malliin pohjan ratkaisulle.



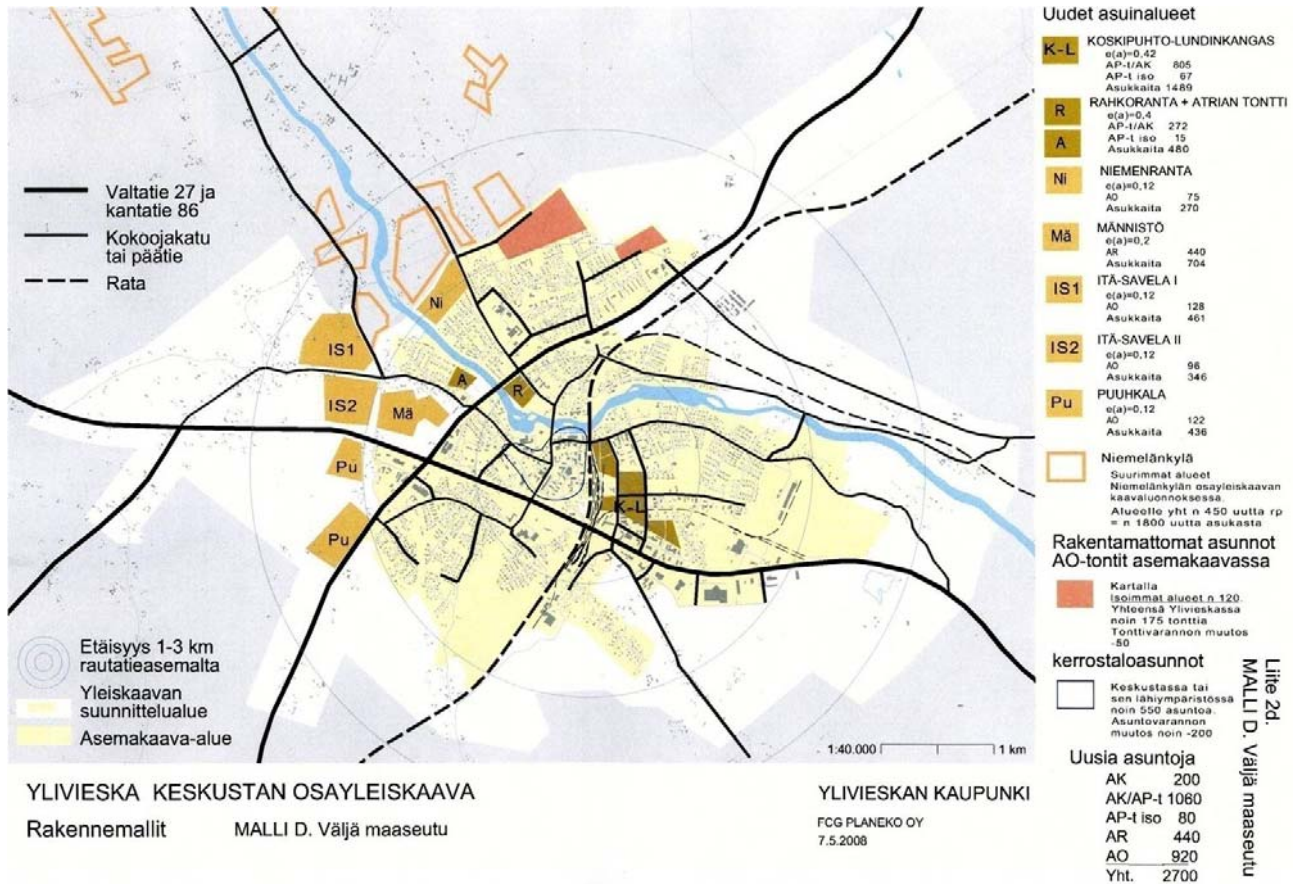
## Malli C, Vahvistuva jokinauha



Mallin C mukaan oppilaislisäykset painottuvat Edelleen Katajan koulun alueelle. Tässä mallissa rakentaminen painottuu myös kaava-alueen ulkopuolelle Niemelänkylän suuntaan. Oppilaiden sijoittamisen kannalta Katajan lisäksi tässä mallissa tulevat kyseeseen Niemelän ja Rannan koulut. Lisätiloja tarvittaisiin tämän mallin mukaan noin 75 oppilaalle. Ratkaisuna edelleen Katajan tilajärjestelyt, lisäksi Niemelän koulu olisi saneerattava ja Rannan – Niemelän alueelle olisi saatava lisätiloja. Tässä vaihtoehdossa voisi ajatella Rannan koulua laajennettavaksi. Se edellyttää kuitenkin kevyen liikenteen väylän rakentamista joen Rannan koulun kohdalla. Muussa tapauksessa joudutaan tiloja saamaan sekä Niemelään että Rannalle.



## Malli D, Väljä maaseutu



Mallin mukaan uuden asutuksen painopiste olisi asettumassa keskustaaajaman länsipuolelle. Malli kuormittaisi Päivärinnan, Rahkolan, Rannan ja Niemelän kouluja. Lisätiloja tarvittaisiin suunnilleen yhtä paljon kuin edellisessä mallissa. Koskipuhto - Lundinkangas alueen tiivistävä rakentaminen tuo Katajalle edelleen lisää oppilaita. Ratkaisuna Katajan koulun erityisopetuksen tilajärjestelyt on sama kuin kaikissa edellisissäkin malleissa. Lisäksi ratkaisu edellyttää lisätiloja Päivärinnan tai Rahkolan kouluille. Niemelän koulun saneeraus on tässäkin tapauksessa tehtävä.

## Yhteenvedo malleista

Kaikissa malleissa samankaltaisena piirteenä on Katajan suunnalle aiheutuva oppilaspaine. Tätä painetta ei voi purkaa jo ennestään täydelle Päivärinnan koululle. Vuoteen 2016 saakka tilanne hoituu Kiviojan koulun saneerauksen ja laajennuksen avulla sekä Rannan koulun tilaelementtjärjestelyillä. Haja-asutusalueiden rakentaminen tuottaa ennalta arvaamattomia tilanteita koulujen riittävyteen. Ojakylän koulu on jäämässä pieneksi lukuvuoden 2012 – 2013 alusta. Tällaiset ongelmat voidaan hoitaa tiettyyn rajaan saakka em. lähikouluperiaatteen mukaan osoittamalla jokin muu koulu lähikouluksi ja varautumalla oppilaskuljetuksiin. Elleivät nämä ratkaisut ole mahdollisia, käytetään ongelman ratkaisuun tilaelementtiratkaisuja.

Katajan koulun erityisopetuksen tilojen rakentamisella ja samassa yhteydessä koulun muiden tilojen kartoittamisella voidaan löytää osaratkaisu kaikkien mallien tilaongelmiin. Muilta osin kaavoituksen ja rakentamisen ratkaisulla vaikutetaan siihen, missä lisätiloja tarvitaan ja milloin. Työryhmä esittää, että kaavoituksen suunnittelun alkuvaiheessa otetaan mukaan myös koulutoimen tarpeet ja mahdollisuudet.



## Yhteenveto toimenpiteistä

Työryhmän mukaan seuraavat toimenpiteet ovat välttämättömiä koulutoimen järjestämisen näkökulmasta:

- Kiviojan koulun saneeraus ja laajennus
- Rannan koulun tilaelementti ratkaisu
- Katajan koulun erityisopetuksen tilajärjestelyt
- erityisryhmien opettamisen tarvitsemat ratkaisut tiloihin
- Esiopetuksen saattaminen yhden hallinnoijan alaisuuteen
- Jokirannan koulun lisätilat
- Kevyen liikenteen väylien rakentaminen
- Vähäkankaan, Rannan ja Niemelän liikuntatilojen järjestelyt
- Teknisen – ja sivistystoimen yhteistyön tehostaminen kaavoitukseen ja rakentamiseen liittyvissä asioissa